

## SMIT AREA LITERACY PROJECT

### India

**1. Titolo dell'iniziativa:** Progetto socio-pedagogico.

**2. Obiettivo generale:** Raggiungere l'istruzione primaria universale.

**3. Obiettivo specifico:** Alfabetizzazione dei bambini poveri appartenenti ai 20 villaggi di Maryngkneng.

#### 4. Contesto generale

Il progetto si sviluppa nel Distretto Meghalaya nel quale il tasso medio di alfabetizzazione è del 91,41%, che è superiore alla media dello Stato 75,48%. Il tasso medio di alfabetizzazione del distretto nelle aree rurali è pari a 77,73%, ma osservando la zona di Mawryngkneng a cui il villaggio di Smit appartiene il tasso si abbassa notevolmente al 63,2%. La situazione di povertà nel Distretto di Meghalaya appare essere molto grave rispetto allo scenario nazionale. Il livello di povertà (BPL) delle famiglie è pari al 45,02% mentre la media nazionale è del 27,80%. Le principali cause della povertà secondo le fonti governative sono la proprietà terriera degli agricoltori che mediamente è al di sotto di 2 ettari, la stagnazione della produzione agricola, l'erosione del suolo e la mancanza di nuove opportunità economiche, il basso livello di sviluppo delle competenze, le infrastrutture carenti e il divario rurale - urbano in termini di livello delle possibilità di sviluppo, le infrastrutture di base inadeguate, le aperture di mercato di cui beneficiano in pochi, la dipendenza dall'agricoltura e lenta crescita industriale e non ultimo l'analfabetismo. La mancanza di strutture adeguate per l'educazione, la mancanza di

animazione di famiglie e di giovani e di stimolo per lo sviluppo di abilità personali genera frustrazioni e comportamenti anti-sociali.

#### **5. Contenuto dell'intervento:**

- Fornire accesso all'istruzione primaria attraverso la costruzione di una scuola.
- Motivare i bambini allo studio e alla necessità di un'istruzione attraverso un coaching aggiuntivo e la creazione di "children club".
- Formare gli insegnanti per un maggiore livello di competenze e motivarli con l'erogazione di stipendi più adeguati.
- Coinvolgere la comunità e i genitori attraverso incontri di sensibilizzazione.

**6. Località dell'intervento:** Venti villaggi di Mawryngkneng compreso il Villaggio di di Smit, Distretto di Meghalaya, India.

**8. Promotore dell'iniziativa:** Fondazione DON BOSCO NEL MONDO Onlus

**9. Autore dell'iniziativa:** Opera Ravalico, Salesiani di Don Bosco, India Silchar.

**10. Beneficiari diretti:** Bambini appartenenti alla popolazione dei venti villaggi di Maryngkneng

#### **11. Attività**

L'obiettivo specifico del progetto prevede l'alfabetizzazione dei bambini poveri appartenenti ai 20 villaggi di Maryngkneng. Ciò a chiusura del progetto è avvenuto tramite il raggiungimento di un'istruzione primaria di qualità attraverso la costruzione della scuola, l'aumento del livello dell'insegnamento attraverso l'avviamento di corsi di formazione e l'erogazione di stipendi adeguati e la riduzione dell'abbandono scolastico attraverso l'animazione e il coinvolgimento dei bambini nei "Children club". Fondamentale nella realizzazione delle attività è stata la mobilitazione della comunità e la sensibilizzazione dei genitori sulla tematica dell'accompagnamento dei figli nell'istruzione.

#### **12. Giustificazione del progetto**

Il nostro progetto è incentrato sulla tutela dell'infanzia e sul diritto all'istruzione primaria.

## **2° Obiettivo del Millennio:**

Raggiungere l'istruzione primaria universale.

### **Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo:**

Principio quarto: "il fanciullo deve beneficiare della sicurezza sociale. Deve poter crescere e svilupparsi in modo sano. A tal fine devono essere assicurate, a lui e alla madre, le cure mediche e le protezioni sociali adeguate, specialmente nel periodo precedente e seguente alla nascita. Il fanciullo ha diritto ad una alimentazione, ad un alloggio, a svaghi e a cure mediche adeguate".

Principio sesto: "... Egli deve, per quanto è possibile, crescere sotto le cure e la responsabilità dei genitori e, in ogni caso, in atmosfera d'affetto e di sicurezza materiale e morale..."

Principio settimo: "... il fanciullo ha diritto a una educazione che, almeno a livello elementare, deve essere gratuita e obbligatoria. Egli ha diritto a godere di un'educazione che contribuisca alla sua cultura generale e gli consenta, in una situazione di eguaglianza di possibilità, di sviluppare le sue facoltà, il suo giudizio personale e il suo senso di responsabilità morale e sociale..."

### **Convenzione sui diritti del bambino:**

Art. 6: "... Diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo del bambino, gli Stati devono impegnare il massimo delle risorse disponibili per tutelare la vita e il sano sviluppo dei bambini, anche tramite la cooperazione tra Stati..."